

**Конспект занятия по ОО «Познавательному развитию» в средней группе
«Зимующие птицы»**

Бочарникова Анна Владимировна

учитель-логопед

МБОУ «ДС № 7 г. Челябинска»

Цель: приобщение дошкольников к традициям и обычаям русского народа.

Задачи:

- Уточнение и расширение словаря по теме «Зимующие птицы» (согласование существительного и местоимения в роде и числе, согласование числительных с существительными)
- Закрепление употребления в речи простых предлогов (в, на, у).
- Составление предложений с одним дополнением.
- Развитие диалогической речи, физиологического дыхания, темпа и ритма речи, кистевого праксиса, общей моторики, зрительного восприятия и внимания.

Оборудование и материалы:

- Фигурка сороки
- Предметные картинки с изображением зимующих птиц.
- Знаки мужского и женского рода, картинки «кормушки».
- Семечки, фасоль. Картинки с изображением города и леса.

Словарная работа: зимующие птицы, воробей, ворона, синица, голубь, сова, сокол, прилетели, улетели, подлетели.

Предварительная работа:

- наблюдение на прогулке за птицами
- раскладывание корма для птиц в кормушки

Ход занятия

Звук стрекота сороки.

Логопед предлагает вспомнить потешку «Сорока-белобока»

Сорока-сорока,

Сорока-белобока,

Кашку варила,

На порог скакала,

Гостей созывала.

Посмотрите кого сорока позвала в гости: синицу, сову, ворону, дятла, воробья, сокола, голубя, глухаря и снегиря. Голодно этим птицам зимой. Они остались на Южном Урале зимовать. Давайте познакомимся с ними поближе.

Птиц много, чтобы они не толкались возле одной кормушки, мы их разделим на две группы: про кого можем сказать "мой, он, один" – тот полетит к кормушке, которую держит мальчик. А про тех птиц про которых можно сказать "она, моя, одна" – те полетят к кормушке, которую держит девочка.

А что же у нас в кормушках? Все зернышки вместе насыпаны – нужно их разобрать.

Посмотрите, пожалуйста, где же оказались наши птицы?

Физминутка «Синичка»

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится,

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась как волчок.

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку,

И с дорожки на плетень,

Тири-тири

Тень-тень-тень.

Какими мы с вами были птичками сейчас?

И сколько же синичек здесь собралось?

Считаем хором.

Птицы у Сороки погостили, пора домой собираться. Все они живут на южном Урале, но кто-то чувствует себя лучше в городе, а кто-то в лесу. Давайте составим предложения, а картинки нам помогут. (картинки с фигурными вырезами)

Рефлексия.

Логопед предлагает вспомнить, о ком они говорили на занятии, что делали, что им понравилось делать. Обязательно нужно напомнить детям еще раз, чтобы они не забывали подкармливать птиц каждый день. Оценивается работа каждого ребенка на протяжении всего занятия.